OFERTA EDUKACYJNA
2020/2021

OŚRODKA EDUKACJI EKOLOGICZNEJ GÓRZNIEŃSKO-LIDZBARSKIEGO PARKU KRAJOBRAZOWEGO

Ośrodek edukacji ekologicznej Górznieńsko-Lidzbarskiego Parku Krajobrazowego w Rudzie zlokalizowany jest w gminie Górzno, w urokliwym miejscu kompleksu leśnego Górznieńsko-Lidzbarskiego Parku Krajobrazowego.

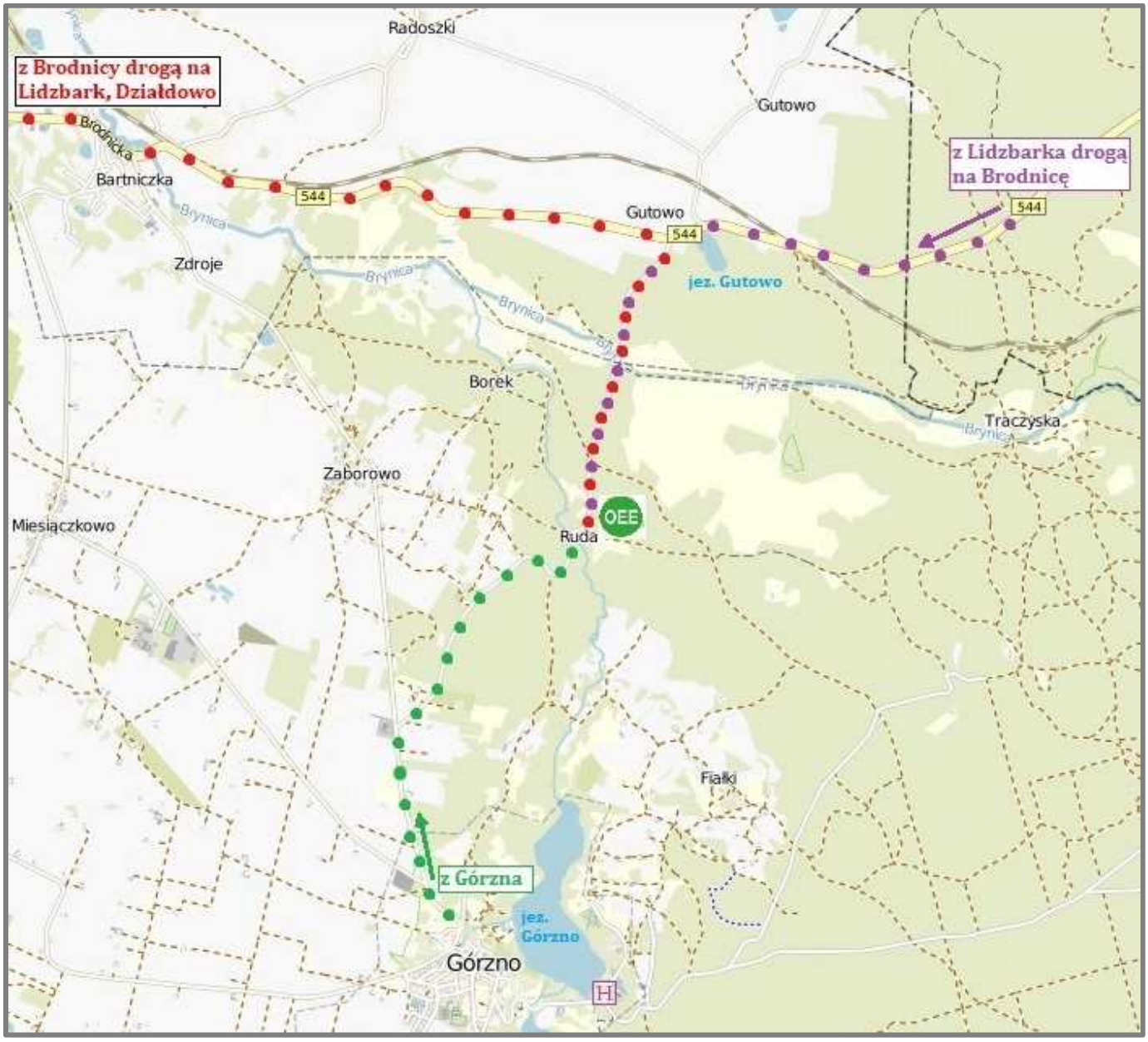
Nowoczesna baza, bogaty sprzęt dydaktyczny oraz zaplecze turystyczne pozwalają na prowadzenie atrakcyjnych zajęć dla dzieci i młodzieży zarówno w terenie, jaki i w sali edukacyjnej ośrodka.

Zapisy oraz pytania prosimy kierować telefonicznie lub pocztą e-mail.

Kontakt:
Ośrodek edukacji ekologicznej
Ruda 1, 87-320 Górzno
tel. (56) 49 18 151, kom. 512 241 162
e-mail: park@pkgorzno.strefa.pl
www.g-lpk.pl

www.facebook.com/GorznienskoLidzbarskiParkKrajobrazowy

MAPA DOJAZDU



Niniejsza publikacja zawiera opis przygotowanych przez pracowników Górznieńsko-Lidzbarskiego Parku Krajobrazowego zajęć z zakresu edukacji ekologicznej. Odbywają się one w terenie oraz w sali dydaktycznej ośrodka edukacji ekologicznej GLPK w Rudzie k. Górzna. Ośrodek powstał w 2015 r. dzięki środkom Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz budżetu Województwa Kujawsko-Pomorskiego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007-2013.

Nowoczesny obiekt powstał na terenie dawnego nadleśnictwa Ruda i w części zaadaptował i zachował XIX-wieczną zabudowę dawnej stajni. Sala edukacyjna usytuowana w byłym magazynie siana zachwyca nie tylko nowoczesnym sprzętem dydaktycznym, multimedialnym i badawczym, ale również zachowanymi, drewnianymi elementami pierwotnej konstrukcji więźby dachowej, podkreślającymi szczególny charakter zabytkowego obiektu.

Górznieńsko-Lidzbarski Park Krajobrazowy został utworzony w 1990 roku na mocy porozumienia pomiędzy Wojewodami Toruńskim i Ciechanowskim, by po zmianie administracyjnego podziału kraju objąć swym obszarem część województw kujawsko-pomorskiego, warmińsko-mazurskiego i mazowieckiego.
Celem utworzenia Parku było i jest zachowanie bioróżnorodności na terenach o nieznacznych zmianach antropogenicznych pogranicza mezoregionów Garbu Lubawskiego, Pojezierza Dobrzyńskiego i Równiny Urszulewskiej, ochrona geomorfologicznych form oraz popularyzacja i upowszechnienie tych walorów. Park stał się naturalną osłoną dla istniejących już od ćwierćwiecza rezerwatów przyrody oraz terenem badań naukowych umożliwiających identyfikację kolejnych cennych przyrodniczo gatunków i siedlisk.
Uroki krajobrazu GLPK utworzonego przez niespotykane w innych częściach kraju nagromadzenie różnorodnych form geomorfologicznych, podkreślają malowniczo usytuowane jeziora, rzeki i strumienie. Z tej przyczyny Park uznawany jest przez wielu za najciekawszy krajobrazowo w regionie Kujaw i Pomorza. Jego obszar wzbogaca zwarty, ponad 20 000 hektarowy kompleks leśny oraz wiele cennych dla różnorodności biologicznej siedlisk łąkowych i torfowiskowych. Zasadnicza część obszaru położona jest w dorzeczu Drwęcy, a w szczególności w zlewni jej lewobocznego dopływu Brynicy.

O wysokiej randze przyrodniczej GLPK świadczy utworzenie w jego granicach dwóch form ochrony przyrody Natura 2000 – „Mszar Płociczno" i „Ostoja Lidzbarska" oraz 7 rezerwatów przyrody:
Czarny Bryńsk - rezerwat florystyczny utworzony dla ochrony rzadkiej w tej części Polski rośliny szuwarowej – kłoci wiechowatej oraz roślin torfowiskowych, w tym rosiczki okrągłolistnej. Rezerwat obejmuje malownicze śródleśne jez. Czarny Bryńsk, na którym występują skupienia grzybieni białych.
Szumny Zdrój im. Kazimierza Sulisławskiego – rezerwat leśny, którego celem jest ochrona leśnych zbiorowisk z chronionymi gatunkami roślin tj. czosnek niedźwiedzi, wawrzynek wilczełyko, lilia złotogłów. Największą osobliwością geomorfologiczną jest potężna i stroma nisza źródliskowa.

Mszar Płociczno – rezerwat torfowiskowy, obejmujący największy w regionie kompleks torfowisk otoczony lasem, głównie borami sosnowymi. Miejsce bytowania łosi oraz występowania rzadkich i chronionych gatunków roślin tj.: fiołka torfowego, rosiczki okrągłolistnej, bagna zwyczajnego oraz 5 gatunków widłaków.

Jar Brynicy – rezerwat geomorfologiczno-leśny z malowniczym fragmentem doliny rzeki Brynicy, płynącej w stromym i krętym jarze, którego zbocza wznoszą się na 40-50 m. Wiek drzewostanów szacuje się na ok. 140-160 lat. Rezerwat jest miejscem lęgowym m.in. zimorodka i pluszcza.

Jar Brynicy II – rezerwat leśny, sąsiadujący z położonym po drugiej stronie rzeki Brynicy rezerwatem „Jar Brynicy". Celem ochrony jest zachowanie naturalnego lasu grądowego i interesującego geomorfologicznie fragmentu doliny Brynicy. Drzewa osiągają wiek ponad 200 lat.

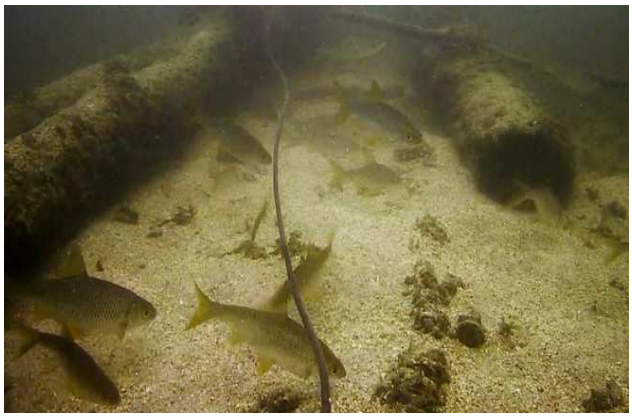
Ostrowy nad Brynicą - rezerwat leśny utworzony dla ochrony ponad 150-letniego lasu sosnowo-lipowego z udziałem chronionych roślin światłolubnych. Położony jest na tzw. „wyspie mineralnej" wśród kompleksu torfowisk nad rzeką Brynicą.

Klonowo - rezerwat leśny, w którym ochronie podlega fragment lasu borowego i grądowego, porastającego teren o urozmaiconej rzeźbie. Wiek drzewostanów szacuje się na ok. 190 lat.

Obszar Parku przyciąga turystów i miłośników nieskażonej przyrody swoimi walorami krajobrazowymi i przyrodniczymi, ale również przygotowaną infrastrukturą turystyczną i rekreacyjną. Jest tu ponad 250 kilometrów szlaków pieszych, rowerowych, nordic walking oraz dydaktycznych, obsługiwanych przez służby Parku.

Jednym z głównych celów funkcjonowania parku krajobrazowego jest edukacja ekologiczna, która w Górznieńsko-Lidzbarskim Parku Krajobrazowym, dzięki powstałemu ośrodkowi edukacyjnemu w Rudzie osiągnęła nowy, interesujący i innowacyjny wymiar. Z uwagi na dogodne usytuowanie obiektu, dzieci mogą przeprowadzić proste obserwacje przyrodnicze mając do dyspozycji w bliskim sąsiedztwie ośrodka staw, rzekę, las czy śródleśną łąkę. Zajęcia są następnie kontynuowane w znakomicie wyposażonej sali dydaktycznej. Wszystkie tematy zajęć, przygotowane dla różnych grup wiekowych dzieci i młodzieży, angażują je emocjonalnie, podnosząc aktywność w sferze percepcyjnej, ruchowej, werbalnej i emocjonalno-motywacyjnej. Zastosowane metody edukacyjne wykorzystujące również nowoczesne pomoce dydaktyczne, skutecznie realizują program zainteresowania dzieci światem przyrody, jego różnorodnością, wyrabiają poczucie odpowiedzialności za środowisko, zachęcają do samodzielnego zdobywania i pogłębiania wiedzy, inspirują i rozwijają ich zainteresowania, stwarzając również możliwości współzawodnictwa. Jednoznacznym dowodem na atrakcyjność naszych zajęć jest kilkuset procentowy wzrost liczby młodzieży w ciągu ostatnich trzech lat.

Pomoce dydaktyczne


Obraz z kamery podwodnej

OBJAŚNIENIA PIKTOGRAMÓW

Pomiary

Konstruowanie

Karty pracy

Praca zespołowa

Doświadczenia

Obserwacje mikroskopowe

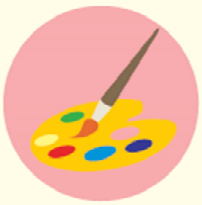
Obserwacje terenowe

Zajęcia w terenie

Fotografowanie

Zabawy ruchowe

Zabawy plastyczne



Zabawy dydaktyczne

Konkursy

EKO-QUESTING

Uczestnicy zabawy podążają szlakiem wytyczonym przez wierszowane wskazówki umieszczone na karcie questu. Kolejne miejsca odnajdują przez rozwiązywanie zagadek bądź wykonanie konkretnych zadań. Na końcu szlaku na uczestników zabawy czeka „skarb" – nagroda.

1. Leśna szkoła odkrywców

Trasa zaopatrzona jest w wiele tablic edukacyjnych prezentujących różnorodną tematykę przyrodniczą. Biegnie ona wokół osady leśnej Ruda, koło Górzna.

- Szkoła podstawowa (IV-VIII)
- Szkoły ponadpodstawowe
- Cały rok
- Czas trwania – ok. 60 min.

2. Drzewa i krzewy

Punkty do odszukania w terenie dotyczą wybranych drzew liściastych i iglastych rosnących na ścieżce przyrodniczo-edukacyjnej poprowadzonej wokół OEE w Rudzie.

- Szkoła podstawowa (IV-VIII)
- Szkoły ponadpodstawowe
- Maj – październik
- Czas trwania – ok. 60 min.

3. Na tropie sekretów przyrody

Trasa prowadzi z Górzna do OEE w Rudzie i przebiega malowniczymi ścieżkami leśnymi i fragmentami zabytkowych obiektów Górzna.
Ważne – **uczestnicy muszą być wyposażeni we własny aparat fotograficzny.**

- Szkoła podstawowa (IV-VIII)
- Szkoły ponadpodstawowe
- Cały rok
- Czas trwania – ok. 60 min.

Karty questów

ZAJĘCIA EDUKACYJNE

Zajęcia prowadzone są metodami aktywizującymi grupę. Dzieci uczą się poprzez zabawę. Warsztaty dostosowywane są do wieku uczestników. Po wcześniejszym ustaleniu z edukatorem, możliwa jest modyfikacja scenariusza i tematyki zajęć.

1. Walory przyrodniczo-kulturowe GLPK

Zajęcia rozpoczynają się w sali edukacyjnej, w której odbywa się projekcja filmu o Górznieńsko-Lidzbarskim Parku Krajobrazowym, a następnie prezentacja multimedialna przedstawiająca walory przyrodnicze, krajobrazowe oraz kulturowe Parku. Uczestnicy mają okazję zobaczyć zgromadzone w Ośrodku pomoce dydaktyczne, eksponaty zwierząt oraz wystawę narzędzi wykorzystywanych niegdyś w gospodarce leśnej. Druga część zajęć odbywa się w terenie na przyrodniczej ścieżce dydaktycznej. Po wcześniejszym uzgodnieniu możliwe jest zorganizowanie wycieczki rowerowej do rezerwatu leśnego "Jar Brynicy", gdzie znajduje się największy pomnik przyrody GLPK - "Dąb Rzeczypospolitej".

- Szkoły ponadpodstawowe
- Dorośli
- Cały rok
- Czas trwania – ok. 90-120 min.

2. W oczku wodnym

Zajęcia terenowe poświęcone tematyce różnorodności świata organizmów związanych ze środowiskiem wodnym. Uczestnicy rozpoznają wybrane gatunki mięczaków, skorupiaków, pajęczaków i owadów wodnych oraz gatunki ssaków, ptaków, gadów i płazów. Określają cechy przystosowawcze do życia na lądzie i w wodzie. Podglądają życie pod wodą - obraz z kamery podwodnej. Tworzą łańcuchy pokarmowe, występujące w zbiornikach wodnych.

- Szkoła podstawowa (I-VIII)
- Szkoły ponadpodstawowe
- Maj-wrzesień
- Czas trwania – ok. 120 min.

3. Laboratorium przyrody - woda

Zajęcia zachęcają do obserwowania, badania i analizowania właściwości wody. Uczestnicy pobierają próbki porównawcze wody z rzeki i stawu a następnie prowadzą proste doświadczenia dotyczące m.in. rozpuszczalności substancji, napięcia powierzchniowego, stanów skupienia, gęstości wody, właściwości optycznych, przewodnictwa, ph, twardości, zawartości określonych związków.

- Szkoła podstawowa (IV-VIII)
- Szkoły ponadpodstawowe
- Cały rok
- Czas – ok. 120 min.

4. Ochrona i znaczenie wód w przyrodzie

Zajęcia na temat wód powierzchniowych Górznieńsko-Lidzbarskiego Parku Krajobrazowego, znaczenia wód i terenów podmokłych dla przyrody i człowieka oraz sposobów ochrony zasobów wodnych. Program przewiduje zajęcia terenowe nad pobliskim stawem i rzeką Górzanką oraz prezentację budowy i działania kamery podwodnej.

- Szkoły ponadpodstawowe
- Dorośli
- Cały rok
- Czas trwania – ok. 90 min.

5. Proszę Państwa oto bóbr

Zajęcia zgłębiają ciekawostki z życia bobra europejskiego. Dzieci poznają cechy, które ułatwiają bobrom życie w wodzie, dowiadują się jak wygląda ich mieszkanie, jaki mają wpływ na środowisko. W terenie rozpoznają i zbierają przysmaki, które mogłyby znaleźć się na letnim i zimowym „talerzu" bobrów oraz dowody ich obecności w postaci śladów żerowania i budowli.

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa (I-VI)
- Cały rok
- Czas – ok. 120 min.

6. Wiosenne przebudzenie

Podczas zajęć omawiane są zmiany w przyrodzie związane z nadejściem wiosny. Uczestnicy poznają gatunki wiosennych roślin oraz oznaki wiosny w świecie zwierząt. Młodsze dzieci wykonują tematyczną pracę plastyczną. Program zajęć przewiduje wyjście w teren.

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa (I-VIII)
- Marzec - maj
- Czas – ok. 120 min.

7. Co w trawie piszczy?

Uczestnicy zajęć poznają ekosystem łąki wraz z jego charakterystycznymi roślinami i zwierzętami. W okresie maj – wrzesień wyjście w teren. Starsze dzieci na wyznaczonych poletkach rozpoznają florę i faunę łąkową za pomocą przewodników. Młodsi chwytają drobne zwierzęta i klasyfikują je na organizmy: latające, biegające, skaczące, pełzające, chodzące. Po powrocie do sali wykonują tematyczną pracę plastyczną.

- Przedszkole
- Szkoły podstawowe (I-VIII)
- Maj - wrzesień
- Czas trwania – ok. 120 min.

8. W krainie owadów

Zajęcia poświęcone życiu owadów i ich znaczeniu w przyrodzie. Uczestnicy prowadzą obserwacje okazów pod mikroskopem. Poznają owady zapylające i inne owady pożyteczne. W okresie maj-wrzesień wyjście w teren i obserwacja owadów schwytanych w siatki i pojemniki do zasysania owadów. Dla młodszych gra „przyrodnicze bingo" i praca plastyczno-techniczna. Dla starszych – oznaczanie owadów za pomocą klucza.

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa (I-VIII)
- Cały rok
- Czas trwania – ok. 120 min.

9. Mrówka w roli głównej

Uczestnicy poznają ciekawostki z życia mrówek. W okresie wiosenno-letnim dokonują obserwacji mrowiska w terenie i notują swoje spostrzeżenia w karcie pracy. Podczas warsztatów plastycznych tworzą modele mrówek oraz schematy budowy mrowiska.

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa (I-III)
- Cały rok
- Czas – ok. 120 min.

10. Las i jego mieszkańcy

Zajęcia poświęcone budowie lasu i zwierzętom w nim mieszkającym. Materiałem pomocniczym jest prezentacja multimedialna oraz dydaktyczne labirynty wiedzy. Uczestnicy zajęć wykonują pracę plastyczną z wykorzystaniem tematycznych modeli i pieczątek oraz biorą udział w quizie. Program przewiduje zajęcia w terenie.

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa (I-VI)
- Cały rok
- Czas trwania – ok. 120 min.

11. Zwierzęta naszych lasów

Zajęcia poświęcone ssakom mieszkającym w lasach GLPK, z uwzględnieniem podziału na: roślinożerców, mięsożerców i wszystkożerców. Możliwy jest wybór konkretnego gatunku zwierzęcia, którego dotyczyć mają zajęcia – do wyboru: wilk, wiewiórka, zając lub jeż. Materiałem pomocniczym jest film o Górznieńsko-Lidzbarskim Parku Krajobrazowym, prezentacja multimedialna oraz eksponaty zwierząt zgromadzone w sali edukacyjnej. Po prelekcji w sali edukacyjnej, dalsza część zajęć odbywa się w terenie na ścieżce dydaktycznej.

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa (IV-VIII)
- Cały rok
- Czas trwania – ok. 120 min.

12. Ślady obecności zwierząt

Lekcja przyrody związana z rozpoznawaniem śladów obecności zwierząt takich jak: tropy, ślady żerowania, poroża, zwierzęce „budowle", wylinki i wypluwki. Materiałem pomocniczym jest prezentacja multimedialna oraz eksponaty zwierząt zgromadzone w sali edukacyjnej. Program zajęć przewiduje wyjście w teren. Młodsze dzieci wykonują pracę plastyczną z wykorzystaniem modeli tropów i pieczątek tematycznych.

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa (I-VIII)
- Cały rok
- Czas trwania – ok. 120 min.

13. Obserwacje ornitologiczne

Celem zajęć jest obserwowanie ptaków oraz zwrócenie uwagi na cechy ułatwiające ich rozpoznawanie. Uczestnicy za pomocą lornetek obserwują ptaki, notują cechy charakterystyczne i oznaczają gatunki za pomocą klucza. Materiałem pomocniczym jest prezentacja multimedialna, tablica interaktywna z odgłosami ptaków, puzzle edukacyjne.

- Szkoła podstawowa (IV-VIII)
- Szkoły ponadpodstawowe
- Cały rok
- Czas – ok. 120 min.

14. Dziupla

Uczestnicy poznają wybrane gatunki zwierząt mieszkających w dziuplach oraz zapoznają się z ciekawymi faktami na temat ich życia. Podczas zajęć prezentowane są eksponaty zwierząt zgromadzone w sali edukacyjnej oraz różne typy budek lęgowych, które mogą stanowić zastępcze miejsca schronienia i rozrodu dla „dziuplaków". Program przewiduje wyjście w teren oraz zabawę terenową „Sowy lecą na łowy".

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa (I-VI)
- Cały rok
- Czas – ok. 120 min.

15. Tajemnice drzew

Podczas zajęć omawiane są różnice między drzewem a krzewem, rozwój i funkcje drzew, podział drzew na liściaste i iglaste. Uczestnicy dowiadują się w jaki sposób drzewa oddychają, pobierają wodę i do czego potrzebna jest im kora. Rozpoznają wybrane gatunki na podstawie liści i owoców. Zajęcia wspomagane są prezentacją multimedialną, skrzyniami wiedzy z modelami liści i owoców. Dzieci wykonują pracę plastyczną, dopasowują owoce/liście do danego gatunku i uczą się odróżniać, które z nich są jadalne dla człowieka, a które stanowią przysmak dla zwierząt.

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa (I-VIII)
- Cały rok
- Czas trwania – ok. 120 minut

16. Bajka o dębie

Podczas zajęć uczestnicy zapoznają się z cyklem życiowym drzewa (w formie bajki), trwającym przez cztery pory roku, począwszy od wiosny. Zajęcia wspomagane są prezentacją multimedialną, skrzyniami wiedzy z modelami liści i owoców oraz makatkami manipulacyjnymi. Dzieci uczestniczą w zajęciach terenowych oraz manualno-plastycznych.

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa (I-III)
- Cały rok
- Czas trwania – ok. 120 minut

17. Jesień w lesie

Zajęcia poświęcone tematyce zmian zachodzących w przyrodzie podczas jesieni. Uczestnicy dowiadują się jak na zmianę pory roku reagują rośliny i zwierzęta, poznają różnorodność nasion i owoców oraz sposoby rozsiewania się nasion w środowisku naturalnym. Program zajęć przewiduje wyjście w teren oraz zabawę ruchową „Leśne stado".

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa (I-VIII)
- Wrzesień-listopad
- Czas trwania – ok. 120 minut

18. Liściaki

Zajęcia poświęcone rozpoznawaniu pospolitych gatunków drzew i krzewów leśnych połączona z możliwością ich twórczego wykorzystania: prace plastyczne wykonane metodą wytłaczania/odbijania lub tworzenia kompozycji przedstawiających zwierzęta i inne postacie. W trakcie zajęć dzieci poznają wybrane owoce i nasiona drzew oraz mogą przyjrzeć się im za pomocą lupy lub mikroskopu. Program przewiduje wyjście w teren.

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa (I-VI)
- Wrzesień-listopad
- Czas trwania – ok. 120 min

19. Kolczasty jeżyk

Zajęcia zachęcają do poznania ciekawostek z życia jeży. Uczestnicy dowiadują się jakie ekosystemy zamieszkają jeże, czym się odżywiają, jaką rolę pełnią w przyrodzie, czy umieją pływać i dlaczego hibernują jesienią. Zajęcia wzbogaca wykonywanie prac plastycznych. Temat dostosowany jest dla dzieci młodszych, jak i młodzieży.

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa (I-VI)
- Kwiecień-listopad
- Czas trwania – ok. 120 min

20. Pomagamy ptakom przetrwać zimę

Zajęcia poruszające tematykę dokarmiania ptaków zimą oraz gatunków ptaków zimujących w Polsce. Dodatkowo uczestnicy wykonują pracę plastyczną z wykorzystaniem kolorowych piór i zestawu zarysów sylwetek ptaków. Podczas zajęć dzieci mogą obserwować ptaki przylatujące do karmika - obraz z kamery.

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa (I-VI)
- Listopad – luty
- Czas trwania – ok. 120 minut

21. Jak zwierzęta przygotowują się do zimy

Uczestnicy zajęć dowiadują się jak zwierzęta radzą sobie zimą, dlaczego niektóre ptaki odlatują a inne przylatują, na czym polega hibernacja, czy i kiedy powinniśmy dokarmiać zwierzęta, gdzie chowa się biedronka, rak, ślimak, nietoperz. W ramach zajęć dzieci wykonują pracę plastyczną.

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa (I-VI)
- Listopad – luty
- Czas trwania – ok. 120 minut

22. Poszukiwacze skarbów przyrody

Zajęcia składają się z dwóch części. Pierwsza to przygotowanie pojemników na zbiory w sali edukacyjnej, druga natomiast to wyjście na ścieżkę dydaktyczna i zebranie 10 materiałów przyrodniczych według listy/instrukcji umieszczonej w wykonanym pojemniku.

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa (I-III)
- Marzec-listopad
- Czas trwania – ok. 120 min.

23. Rady na odpady

Zajęcia na temat segregowania odpadów i możliwości ich twórczego wykorzystania. Materiałem pomocniczym są tematyczne tablice edukacyjne oraz labirynty wiedzy. W ramach zajęć odbywają się warsztaty plastyczne polegające na zdobieniu toreb wielokrotnego użytku (ścinkami materiałów, guzikami, koralikami, cekinami itp.). Zajęcia mają zachęcić dzieci do rezygnowania z toreb plastikowych na rzecz toreb wielokrotnego użytku.

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa (I-III)
- Cały rok
- Czas trwania – ok. 120 min.

24. Bajka ekologiczna o Czerwonym Kapturku

Zajęcia poświęcone problemowi odpadów. Podczas pierwszej części zajęć prowadzący opowiada rymowaną bajkę, ilustrując ją prezentacją multimedialną. Druga część polega na rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu edukacji przyrodniczej oraz ozdabianiu toreb wielokrotnego użytku za pomocą szablonów, stempli, farb i pisaków do tkanin.

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa (I-III)
- Cały rok
- Czas trwania – ok. 120 minut

25. Miś łakomczuszek

Zajęcia dla najmłodszych dzieci w formie bajki. Uczestnicy dowiedzą się wiele ciekawych informacji o niedźwiadku. Materiałem pomocniczym jest ilustrowana prezentacja multimedialna oraz artykuły plastyczne do wykonywania prac. Temat realizowany głównie na zajęciach wyjazdowych.

- Przedszkole
- Cały rok
- Czas trwania – ok. 60 min.

26. Mikroświat wokół nas

Zajęcia poświęcone doskonaleniu umiejętności obserwacji mikroskopowych. Uczestnicy obserwują gotowe preparaty mikroskopowe tkanek roślinnych i zwierzęcych, części ciała owadów itp. Uczą się również wykonywać preparaty nietrwałe z przygotowanego materiału. Za pomocą kamery mikroskopowej, obraz może być wyświetlany na ekranie projekcyjnym. Podczas zajęć dzieci wykonują szkice, rysunki i opisują je.

- Szkoła podstawowa (IV-VIII)
- Szkoły ponadpodstawowe
- Cały rok
- Czas trwania – ok. 120 min.

27. Podróż w krainę meteorologii

Zajęcia zachęcają do obserwowania i analizowania warunków atmosferycznych. Uczestnicy poznają wyposażenie stacji meteorologicznej i odczytują wskazania przyrządów pomiarowych. Wykonują także proste przyrządy meteorologiczne: barometr, wiatrowskaz, deszczomierz, termometr oraz zegar pogody.

- Szkoła podstawowa (I-VI)
- Cały rok
- Czas – ok. 120 min.

28. Sztuka fotografowania

Zajęcia składają się z dwóch części. Pierwsza - prezentacja multimedialna na temat zasad fotografowania i najczęściej popełnianych błędów, druga część – wyjście na ścieżkę dydaktyczną i wykonanie zdjęć. Po powrocie uczestnicy wybierają kilka najlepszych zdjęć, które zostają zaprezentowane na dużym ekranie i nagrane na płytę CD. Płytę przekazujemy opiekunowi grupy.

- Szkoły podstawowe (VI-VIII)
- Szkoły ponadpodstawowe
- Cały rok
- Czas trwania – ok. 120 minut

29. Sztuka kamuflażu – czyli jak natura bawi się w chowanego

Zajęcia wyjaśniają na czym polega w świecie przyrody pojęcie mimetyzmu i mimikry. Uczestnicy dowiadują się do jakich celów rośliny i zwierzęta wykorzystują kolor, dlaczego młode zwierzęta różnią się ubarwieniem od rodziców, co to jest przeciwcieniowanie, jakie kolory mają znaczenie ostrzegawcze wśród zwierząt i po co zwierzętom potrzebne są różne desenie na ciele. Zajęcia podsumowuje quiz z zagadkami.

- Szkoła podstawowa (I-VIII)
- Cały rok
- Czas trwania – ok. 120 min.

30. Natura matką wynalazków

Zajęcia wyjaśniają na czy polega biomimikra. Obserwacja świata roślin i zwierząt od lat przynosi ludzkości niesamowite efekty. Uczestnicy zajęć dowiadują się jak wiele rozwiązań zawdzięczamy temu naśladownictwu. Materiałem pomocniczym jest prezentacja multimedialną. Zajęcia zakończone są quizem z zagadkami.

- Szkoła podstawowa (IV-VIII)
- Szkoła ponadpodstawowa
- Dorośli
- Cały rok
- Czas – ok. 120 min.

Kontakt:

Ośrodek edukacji ekologicznej w Rudzie
Ruda 1, 87-320 Górzno
tel. (56) 49 18 151, kom. 512 241 162
e-mail: park@pkgorzno.strefa.pl
www.g-lpk.pl

www.facebook.com/Gorzniensko LidzbarskiParkKrajobrazowy

Opracowanie merytoryczne:

- Krzysztof Lewandowski
- Tomasz Górny
- Barbara Beszczyńska

Opracowanie graficzne:

- Tomasz Górny